

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№ 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022 г. № 364

Рабочая программа по иностранному языку (английскому)

Назаровой Светланы Вячеславовны

на основе примерной программы В.Г. Апалькова

к УМК Английский в фокусе 11 класс

(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «иностранный язык (английский)» для 11-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- с авторской программой В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. — М.: Просвещение, 2014. — 57 с.
- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

- Учебно-методический комплект "Английский в фокусе. 11 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

– методическое пособие для учителя

Поурочное планирование к УМК "Английский в фокусе. 11 класс" издательство "Просвещение"
под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс;

– **КИМы**

– **<http://fipi.ru/> Открытый банк заданий ЕГЭ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательский учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами изучения английского языка в основной школе являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

2. аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Отношения (12 часов)

Отношения. Семейные узы. Настоящие времена. Семья. Формы будущего и прошедшего времени. О Уальд «Верный друг». Описание людей. Культурные традиции в Британии. Викторианские семьи. Работа с периодической печатью. Движение «Зелёных». Подготовка к ЕГЭ. Отношения. Модульный контроль. Моя семья. Работа над ошибками.

Модуль 2. Мои обязанности (12 часов)

Отношение к своим обязанностям. Стресс. Придаточные предложения –цели, -результата, -причины. Ш. Бронте «Джейн Эйр». Официальные и неофициальные письма. Телефон доверия для подростков. Наука и культура. Экология. Чтение. Мусор и туристы. Вопросы экологии. Мои обязанности. Модульный контроль. Обязанности учеников. Работа над ошибками

Модуль 3. Ответственность (12 часов)

Ответственность. Права и обязанности. Правила употребления формы инфинитива с/без частицы to. Ч Диккенс «Большие надежды». Написание эссе. Статуя Свободы. Достоевский. Декларация о правах человека. Мой долг перед страной. Правила употребления инфинитива. Экология. Аудирование. Моя ответственность перед обществом. Мои права и обязанности. Модульный контроль. Права человека. Работа над ошибками.

Модуль 4. Опасность (12 часов)

Восхождение в горы. Практическая проверка чтения. Болезни. Пассивный залог. Практическая проверка аудирования. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Чувства. Практическая проверка говорения. План эссе и личного письма. Флоренс Найтингейл. Практическая проверка письма. Лондонский пожар. Земля в опасности. Модульный контроль. Земля в опасности. Работа над ошибками. Будь осторожен. Береги себя. Итоговый урок.

Модуль 5. Мое место в мире (14 часов)

Жизнь на улице. Проблемы моего района. Модальные глаголы и правила их употребления. Т. Харди «Тесс». Доклады (предложения, рекомендации). Развитие навыков письма. В гостях хорошо, а дома – лучше. Удача. География. Что такое «Зелёный пояс?» Урбанизация. Проблемы экологии. Модальные глаголы. Мой мир. Кто я в этом мире? Модульный контроль. Жизнь вокруг меня. Работа над ошибками. Моя жизненная позиция.

Модуль 6. Общение (14 часов)

Космические технологии. СМИ. Английские газеты. Говорение. Модальные глаголы в косвенной речи. Д. Лондон Белый клык. Эссе на тему За и против. Языки Британских островов. Космос. Сообщения. Загрязнение океана. Подготовка к ЕГЭ. Spotlight Exams. Мой круг общения. Модульный контроль. Мое общество. Работа над ошибками. Моя социальная среда.

Модуль 7. В будущем (14 часов)

У меня есть мечта. Образование. Сослагательное наклонение. Р. Киплинг «Если». Официальные письма. Жизнь студентов в Великобритании. Письмо. Успех. Способы изменить мир. Экология. Диана Фосси. Работа для подростков. Виктор Цой - Российская рок-звезда. Мои планы на будущее. Мое будущее. Модульный контроль. Моя будущая профессия. Работа над ошибками.

Модуль 8. Путешествия (12 часов)

Мистические места. Аэропорты и путешествия на самолёте. Практическая проверка чтения. Инверсия. Единственное/множественное число существительных. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Практическая проверка аудирования. Порядок слов прилагательных. Мое любимое место отдыха. Практическая проверка говорения. Употребление Past Participle. Практическая проверка письма. Поездка в США. Путешествие. Модульный контроль. Мое последнее путешествие. Работа над ошибками. Современное искусство. Мир приключений. Итоговый урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/ темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Практическая Часть				
				Модульный контроль	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	Отношения	Культурные традиции в Британии	12	1				
2	Мои обязанности	Телефон доверия для подростков	12	1	1			
3	Ответственность	Декларация о правах человека	12	1		1		
4	Опасность	Лондонский пожар	12	1	1	1	1	1
5	Мое место в мире	Проблемы моего района	14	1				
6	Общение	Языки Британских островов	14	1			1	
7	В будущем	Жизнь студентов в Великобритании	14	1				1
8	Путешествия	Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	12	1	1	1	1	1
Итого			102	8	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11-А КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Модуль 1. Отношения (12 часов)					
1	Отношения. Введение новой лексики	1	02.09.2022		
2	Семейные узы. Развитие навыков речи	1	05.09.2022		
3	Настоящие времена. Развитие грамматических навыков	1	07.09.2022		
4	Семья. Формы будущего и прошедшего времени	1	09.09.2022		
5	О. Уайльд «Верный друг» Развитие навыков чтения	1	12.09.2022		
6	Описание людей. Развитие навыков речи	1	14.09.2022		
7	Культурные традиции в Британии. Развитие навыков чтения	1	16.09.2022		
8	Викторианские семьи. Развитие навыков аудирования	1	19.09.2022		
9	Работа с периодической печатью. Развитие навыков речи	1	21.09.2022		
10	Движение «Зелёных». Подготовка к ЕГЭ. Повторение	1	23.09.2022		
11	Отношения. Модульный контроль	1	26.09.2022		
12	Моя семья. Работа над ошибками	1	28.09.2022		
Модуль 2. Мои обязанности (12 часов)					
13	Отношение к своим обязанностям. Введение новой лексики	1	30.09.2022		
14	Стресс. Закрепление навыков речи	1	03.10.2022		
15	Придаточные предложения – цели, -результата, -причины	1	05.10.2022		
16	Ш. Бронте «Джейн Эйр» Развитие навыков чтения	1	07.10.2022		
17	Официальные и неофициальные письма. Закрепление навыков письма	1	10.10.2022		
18	Телефон доверия для подростков. Развитие навыков аудирования	1	12.10.2022		
19	Наука и культура. Развитие навыков речи	1	14.10.2022		
20	Экология. Чтение	1	17.10.2022		

21	Мусор и туристы. Развитие навыков речи	1	19.10.2022		
22	Вопросы экологии. Повторение	1	21.10.2022		
23	Мои обязанности. Модульный контроль	1	24.10.2022		
24	Обязанности учеников. Работа над ошибками	1	26.10.2022		
Модуль 3. Ответственность (12 часов)					
25	Ответственность. Введение новой лексики	1	28.10.2022		
26	Права и обязанности. Развитие навыков речи	1	07.11.2022		
27	Правила употребления формы инфинитива с/без частицы to	1	09.11.2022		
28	Ч. Диккенс «Большие надежды» Развитие навыков чтения	1	11.11.2022		
29	Написание эссе. Закрепление навыков письма	1	14.11.2022		
30	Статуя Свободы. Развитие навыков чтения	1	16.11.2022		
31	Достоевский. Декларация о правах человека.	1	18.11.2022		
32	Мой долг перед страной. Правила употребления инфинитива	1	21.11.2022		
33	Экология. Аудирование	1	23.11.2022		
34	Моя ответственность перед обществом. Повторение	1	25.11.2022		
35	Мои права и обязанности. Модульный контроль	1	28.11.2022		
36	Права человека. Работа над ошибками	1	30.11.2022		
Модуль 4. Опасность (12 часов)					
37	Восхождение в горы. Практическая проверка чтения	1	02.12.2022		
38	Болезни. Развитие навыков речи	1	05.12.2022		
39	Пассивный залог. Практическая проверка аудирования	1	07.12.2022		
40	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Развитие навыков чтения	1	09.12.2022		
41	Чувства. Практическая проверка говорения	1	12.12.2022		
42	План эссе и личного письма. Закрепление навыков письма	1	14.12.2022		

43	Флоренс Найтингейл. Практическая проверка письма	1	16.12.2022		
44	Лондонский пожар. Повторение	1	19.12.2022		
45	Земля в опасности. Модульный контроль	1	21.12.2022		
46	Земля в опасности. Работа над ошибками	1	23.12.2022		
47	Будь осторожен. Повторение	1	26.12.2022		
48	Береги себя. Итоговый урок	1	28.12.2022		
Модуль 5. Мое место в мире (14 часов)					
49	Жизнь на улице. Введение новой лексики	1	30.12.2022		
50	Проблемы моего района. Развитие навыков речи	1	09.01.2023		
51	Модальные глаголы и правила их употребления	1	11.01.2023		
52	Т. Харди «Тесс». Развитие навыков чтения	1	13.01.2023		
53	Доклады (предложения, рекомендации). Развитие навыков письма	1	16.01.2023		
54	В гостях хорошо, а дома - лучше. Развитие навыков чтения	1	18.01.2023		
55	Удача. Развитие навыков речи	1	20.01.2023		
56	География. Развитие навыков аудирования	1	23.01.2023		
57	Что такое «Зелёный пояс?» Развитие навыков речи	1	25.01.2023		
58	Урбанизация. Проблемы экологии. Модальные глаголы	1	27.01.2023		
59	Мой мир. Повторение	1	30.01.2023		
60	Кто я в этом мире? Модульный контроль	1	01.02.2023		
61	Жизнь вокруг меня. Работа над ошибками	1	03.02.2023		
62	Моя жизненная позиция. Повторение	1	06.02.2023		
Модуль 6. Общение (14 часов)					
63	Космические технологии. Введение новой лексики	1	08.02.2023		
64	СМИ. Развитие навыков чтения	1	10.02.2023		
65	Английские газеты. Говорение	1	13.02.2023		

66	Модальные глаголы в косвенной речи	1	15.02.2023		
67	Д. Лондон Белый клык. Развитие навыков чтения	1	17.02.2023		
68	Эссе на тему «За и против». Развитие навыков письма	1	20.02.2023		
69	Языки Британских о-вов. Развитие навыков чтения	1	22.02.2023		
70	Космос. Развитие навыков речи	1	27.02.2023		
71	Сообщения. Развитие навыков аудирования	1	01.03.2023		
72	Загрязнение океана. Повторение	1	03.03.2023		
73	Подготовка к ЕГЭ. Spotlight on Exams	1	06.03.2023		
74	Мой круг общения. Модульный контроль	1	10.03.2023		
75	Мое общество. Работа над ошибками	1	13.03.2023		
76	Моя социальная среда. Повторение	1	15.03.2023		
Модуль 7. В будущем (14 часов)					
77	У меня есть мечта. Введение новой лексики	1	17.03.2023		
78	Образование. Развитие навыков речи	1	27.03.2023		
79	Сослагательное наклонение. Развитие грамматических навыков	1	29.03.2023		
80	Р. Киплинг «Если». Развитие навыков чтения	1	31.03.2023		
81	Официальные письма. Развитие навыков письма.	1	03.04.2023		
82	Жизнь студентов в Великобритании. Письмо	1	05.04.2023		
83	Успех. Развитие навыков чтения	1	07.04.2023		
84	Способы изменить мир. Развитие навыков аудирования	1	10.04.2023		
85	Экология. Диана Фосси. Развитие навыков чтения	1	12.04.2023		
86	Работа для подростков. Развитие навыков чтения	1	14.04.2023		
87	Виктор Цой - Российская рок-звезда. Развитие навыков речи	1	19.04.2023		
88	Мои планы на будущее. Повторение.	1	21.04.2023		
89	Мое будущее. Модульный контроль	1	24.04.2023		

90	Моя будущая профессия. Работа над ошибками	1	26.04.2023		
Модуль 8. Путешествия (12 часов)					
91	Мистические места. Введение новой лексики	1	28.04.2023		
92	Аэропорты и путешествия на самолёте. Практическая проверка чтения	1	03.05.2023		
93	Инверсия. Единственное/множественное число существительных	1	05.05.2023		
94	Д. Свифт «Путешествия Гулливера» Практическая проверка аудирования	1	10.05.2023		
95	Порядок слов прилагательных. Развитие грамматических навыков.	1	12.05.2023		
96	Мое любимое место отдыха. Практическая проверка говорения	1	15.05.2023		
97	Употребление Past Participle. Практическая проверка письма	1	17.05.2023		
98	Поездка в США. Повторение	1	18.05.2023		
99	Путешествие. Модульный контроль	1	19.05.2023		
100	Мое последнее путешествие. Работа над ошибками	1	22.05.2023		
101	Современное искусство. Развитие навыков речи	1	24.05.2023		
102	Мир приключений. Итоговый урок	1	26.05.2023		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя иностранного (английского) языка
Назаровой С.В., 11 – А класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту